

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кировская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского района
Республики Крым

Рассмотрено Протокол заседания МО учителей начальных классов от 25. 08. 2022 г. № 04 Руководитель МО _____ И.Н. Ковалёва	Согласовано Заместитель директора по УВР _____ Т.В. Ермолова	Утверждено Директор школы _____ Л.И. Якубова Приказ № 240 от 31.08.2022 г.
---	--	---

Программа
внеурочной деятельности
по изучению правил дорожного движения
«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»
2022-2023 учебный год

Направление: социальное

Класс: 3

Количество часов: 0, 5 часа в неделю, 17 часов в год

Составитель: учитель начальных классов Ковалёва Ирина Николаевна

Программа составлена на основе Примерной программы внеклассных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений «Дорожная азбука», Симферополь, 2015 г.

с. Кирово
2022 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом НОО, ООП НОО МБОУ Кировская СОШ, учебным планом МБОУ Кировская СОШ на 2022-2023 учебный год, Положением МБОУ Кировская СОШ «О рабочей программе и календарно-тематическом планировании в 1-11 классах МБОУ Кировская СОШ», утвержденным приказом № 49 от 14. 02.2017 г, на основе Примерной программы внеклассных занятий по изучению правил дорожного движения для обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений «Дорожная азбука», Симферополь, 2015 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование целостного взгляда на мир;
- **формирование уважительного отношения к иному мнению;**
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки ;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- **формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.**

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации.

Предметные результаты:

знают: историю развития дорожного движения в России; права и ответственность участников дорожного движения; особенности движения пешеходов и транспорта по прилегающее территории; принцип приоритетности регулирования дорожного движения; железнодорожный транспорт, особенности его передвижения и виды; приемы экстренного оповещения др. участников дорожного движения об аварии на ж/д путях; обязанности велосипедиста; устройство велосипеда;

умеют: определять безопасные места для игр на улице, во дворе; прогнозировать дорожную ситуацию, описывая и анализируя действия других участников (экскурсия к перекрестку в реальных дорожных условиях); изготавливать макет «Мой безопасный путь в школу»; моделировать дорожную ситуацию; определять безопасные места передвижения на велосипеде; осуществлять фигурное вождение велосипеда; подготовить велосипед к движению (простейший ремонт, наладка);

владеют: приемами ситуативного тренинга на специализированной учебной территории (перекресток-баннер); приемами управления велосипедом (фигурное вождение, вождение велосипеда по автогородку). безопасного перехода проезжей части.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Проезжая часть и ее элементы

- 1) *Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару.*

Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Правила поведения на проезжей части с друзьями, пожилыми людьми.

Практическая часть: рисуем безопасный путь в школу; моделируем маршрут движения по магнитной доске «Безопасный путь в школу»; маршрут: дом – школа – дом; повторяем дорожные термины.

Тема 2. Пешеходные переходы

2) *Виды пешеходных переходов.*

Виды пешеходных переходов. Правила перехода проезжей части с двусторонним и односторонним движением.

3) *Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения.*

Правила перехода проезжей части при отсутствии пешеходного перехода, средств регулирования дорожного движения. Дорожные ловушки.

Тема 3. Нерегулируемые перекрестки

4) *Правила перехода нерегулируемого перекрестка.*

Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Опасные ситуации при переходе нерегулируемого перекрестка.

5) *Экскурсия. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.*

Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.

Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы

6) *Сигналы светофора и действия участников дорожного движения.*

Типы светофоров. Сигналы светофора и действия участников дорожного движения. Дорожные ловушки на регулируемом перекрестке.

7) *Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.*

Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.

Тема 5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае

8) *Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае.*

Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае (для двух типов трамвайных остановок).

9) *Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.*

Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Тема 6. Дорожные знаки и дорожная разметка

10) *Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1 – 2 – м классах.*

Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1 – 2 – м классах.

11) *Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.*

Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.

Практическая часть: просмотр фильмов о дорожном движении; рисование дороги; Дорожный словарь: вертикальная, горизонтальная разметка.

Тема 7. Места для игр. Зачет

12) *Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.*

Места для игр. Правила движения на самокатных транспортных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.

Тематическое планирование. 3 класс. Дорожная азбука. 17 часов в год.

№	Тема	Количество часов
1.	Проезжая часть и ее элементы.	2
2.	Пешеходные переходы.	2
3.	Нерегулируемые перекрестки.	2
4.	Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.	3
5.	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	2
6.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	4
7.	Места для игр. Зачет.	2
Итого		17

Приложение 1

Календарно-тематическое планирование. Дорожная азбука. 3 класс. 17 часов в год.

№ урока		Содержание темы занятия	Дата проведения		Количество часов	
план	факт		план	факт	теория	практика
Тема 1.						
1		Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Безопасный путь дом-школа-дом.			1 час	
2		Практическое занятие. Безопасный путь дом-школа-дом.				1 час
Тема 2. Пешеходные переходы.						
3		Виды пешеходных переходов.			1 час	
4		Правила перехода проезжей части. Дорожные ловушки.				1 час
Тема 3. Нерегулируемые перекрестки.						
5		Экскурсия. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.				1 час
6		Просмотр фильмов о ПДД.				1 час
Тема 4. Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы.						

7		Сигналы светофора и действия участников дорожного движения.			1	
8		Сигналы регулировщика и действия участников дорожного движения.			0,5 ч	0,5
9		Сигналы регулировщика. Практические действия.			0,5 ч	0,5
Тема 5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.						
10		Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае.			0,5 ч	0,5
11		Правила перехода пешеходом проезжей части при движении на остановку и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая.			0,5 ч	0,5
Тема 6. Дорожные знаки и дорожная разметка.						
12		Дорожные знаки для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1 – 2 – м классах.			1 час	
13		Рисование дорожных знаков.				1 час.
14		Дорожная разметка. Виды дорожной разметки.			1 час	
15		Просмотр фильмов о ПДД.				1 час
Тема 7. Места для игр. Зачет.						
16		Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.			1 час	
17		Итоговое занятие за год.				1 час